

＜ 虚2次体 $Q(\sqrt{-5})$ ゼータ $LC(1)$ の2分身 ＞

虚2次体 $Q(\sqrt{-5})$ ゼータ $LC(1)$ の2分身が直接得られる母等式が見つかったので、報告したい。

「ゼータの香り・・・」シリーズにおいて、2018年から2019にかけて、2次体に対応するゼータの分身を考察した。ここでは、虚2次体では $Q(\sqrt{-2})$ 、 $Q(\sqrt{-5})$ 、 $Q(\sqrt{-6})$ 、 $Q(\sqrt{-7})$ などを見た。実2次体では $Q(\sqrt{2})$ 、 $Q(\sqrt{5})$ 、 $Q(\sqrt{3})$ を見た。

虚2次体 $Q(\sqrt{-5})$ に対応するゼータ $LC(s)$ の $LC(1)$ では、[\(その73\)](#) で「 $LC(s)$ の分割は4分割スタートとなるため、 $4 \times n$ で” $4n$ 分割可能”となります。」と述べたが、それは

$$1/(1^2-x^2) + 1/(3^2-x^2) + 1/(5^2-x^2) + \dots = (\pi/(4x)) \tan(\pi x/2) \text{ ----①}$$

という母等式を使うから、そうなったのであって、別の次の母等式を使えば、その $LC(1)$ 3分割から $LC(1)$ の2分身がいきなり出ることが分かった。

$$1/(2^2-x^2) - 1/(4^2-x^2) + 1/(6^2-x^2) - 1/(8^2-x^2) + \dots = (1/(2x^2)) \{ (\pi x/2)/\sin(\pi x/2) - 1 \} \text{ ----②}$$

ところで、 $LC(s)$ とはディリクレのL関数 $L(\chi, s)$

$$L(\chi, s) = \chi(1)/1^s + \chi(2)/2^s + \chi(3)/3^s + \chi(4)/4^s + \chi(5)/5^s + \chi(6)/6^s + \chi(7)/7^s + \dots$$

の一種であり、次のものである。

$$LC(s) = 1 + 1/3^s + 1/7^s + 1/9^s - 1/11^s - 1/13^s - 1/17^s - 1/19^s + \dots$$

$LC(s)$ は虚2次体 $Q(\sqrt{-5})$ に対応するゼータ関数で、導手 $N=20$ を持つ。

ディリクレ指標 $\chi(n)$ は、 $n \equiv 1 \text{ or } 3 \text{ or } 7 \text{ or } 9 \pmod{20}$ のとき $\chi(n)=1$ 、 $n \equiv 11 \text{ or } 13 \text{ or } 17 \text{ or } 19 \pmod{20}$ のとき $\chi(n)=-1$ 、その他のとき $\chi(n)=0$ となる。

$s=1$ の $LC(1)$ は次の通り。

$$LC(1) = 1 + 1/3 + 1/7 + 1/9 - 1/11 - 1/13 - 1/17 - 1/19 + 1/21 + 1/23 + 1/27 + 1/29 - 1/31 - 1/33 - 1/37 - 1/39 + \dots \\ = \pi/\sqrt{5}$$

値の $\pi/\sqrt{5}$ は、虚2次体の類数公式から出る。が、そのような高級な公式を使わずとも、以下のように分割の手法を使えば、 $LC(1)$ 級数の値は $\pi/\sqrt{5}$ と簡単に出る。

なお、” $LC()$ ” という記号は私が独自に用いているものであり、一般的なものではないので注意いただきたい。

それでは、今回の結果を示す。

=====

■L(1)3分割

$$B1 = 1 + 1/9 - 1/11 - 1/19 + 1/21 + 1/29 - 1/31 - 1/39 + 1/41 + 1/49 - \dots = (\pi/10)/\sin(\pi/10)$$

$$B2 = 1/3 + 1/7 - 1/13 - 1/17 + 1/23 + 1/27 - 1/33 - 1/37 + 1/43 + 1/47 - \dots = (\pi/10)/\sin(3\pi/10)$$

$$B3 = 1/5 - 1/15 + 1/25 - 1/35 - 1/39 + 1/45 - \dots = (\pi/20)/\sin(5\pi/10)$$

B1 + B2 = LC(1) となる。B3 は L(1)そのもの。B3 を除く B1, B2 の右辺の sin()の値は、次の通り。

$$1/\sin(\pi/10) = 1 + \sqrt{5}$$

$$1/\sin(3\pi/10) = -1 + \sqrt{5}$$

なお、B1 - B2 + B3 = L(1)である。

上記の結果の導出過程を簡単に述べる。次のタンジェントの部分分数展開式を使う。

$$1/(2^2-x^2) - 1/(4^2-x^2) + 1/(6^2-x^2) - 1/(8^2-x^2) + \dots = (1/(2x^2))\{(\pi x/2)/\sin(\pi x/2) - 1\} \text{ ----} \textcircled{2}$$

この x に次の値を代入することで、分割された級数(分身の級数)とその値が求まる。

x に 1/5 を代入すると、B1 が得られる。

x に 3/5 を代入すると、B2 が得られる。

x に 5/5 を代入すると、B3 が得られる。⇒ L(1)そのもの。

=====

このように、LC(1)の2分身が求まった。

B1 と B2 だけ取り上げると、

$$B1 = 1 + 1/9 - 1/11 - 1/19 + 1/21 + 1/29 - 1/31 - 1/39 + 1/41 + 1/49 - \dots = (\pi/10)(1 + \sqrt{5})$$

$$B2 = 1/3 + 1/7 - 1/13 - 1/17 + 1/23 + 1/27 - 1/33 - 1/37 + 1/43 + 1/47 - \dots = (\pi/10)(-1 + \sqrt{5})$$

であり、したがって、B1+B2=LC(1)= $\pi/\sqrt{5}$ となる。

最後に、テーマの整理と備忘録の意味から、構想や予想、妄想、つぶやきを述べておく。

=====

●じつは、L(1)の5分身(の4分身)からも、LC(1)の2分身を構成できる。

([その102](#))の後半で「L(1)でも同類の新種の2分身(2-1)と(2-2)を発見した」と記しているように、そこでは今回の B1 と B2 と同じものを見出している。しかし“L(1)の2分身”として見ており、“LC(1)の2分身”との見方をしていない。2019 年の段階では、虚2次体 $Q(\sqrt{-5})$ ゼータ LC(1)に意識がいかなかった、と気づく。

●ゼータの分割は、ゼータが分身に次々に分裂し、その値が次々に求まるという感動的な現象である。

実用的な面でいえば、ディリクレのL関数 $L(\chi, s)$ の特殊値の値が簡単に求まるという点が、最も重要である。類数公式という高級な道具を使わずとも、 $L(\chi, s)$ 値が求まる。すなわち、L(1)、 $\zeta(2)$ を含む虚2次体ゼータ、実2次体ゼータの値(特殊値)が簡単にるのである。

類数公式は、 $L(\chi, s)$ の $s=1$ の場合の公式で、それ以外の整数点での値はどうかよくわからないが、ゼータ分割では s が 2 以上の整数点での値も出る(明示的な特殊値の場合)。

●これまでの多くの結果から、次のことが言えると思う。

L(1)の分割(分身)から、すべての虚2次体ゼータの値が得られるはずである。
 $\zeta(2)$ の分割(分身)から、すべての実2次体ゼータの値が得られるはずである。

● $1/(2^2-x^2) - 1/(4^2-x^2) + 1/(6^2-x^2) - 1/(8^2-x^2) + \dots = (1/(2x^2))\{(\pi x/2)/\sin(\pi x/2) - 1\}$ ----②

今回使ったこの母等式は、「マグロウヒル 数学公式・数表ハンドブック」の次の部分分数展開式を変数変換して得た。

$$\csc(x) = 1/x - 2x \{ 1/(x^2 - \pi^2) - 1/(x^2 - 4\pi^2) + 1/(x^2 - 9\pi^2) - \dots \}$$

すこし複雑な考察を経て、この式から LC(1)の2分身が出ると分かった。 $\csc(x) = 1/\sin(x)$ である。

②から、 $Q(\sqrt{-5})$ 以外の虚2次体に対応するゼータの値も出るとは思うが、しかし、この②からは、虚2次体しか出てこないような気がする。

一方、これまでずっと使ってきた次の母等式からは、虚2次体ゼータ値も実2次体ゼータ値も両方求まってきた。

$$1/(1^2-x^2) + 1/(3^2-x^2) + 1/(5^2-x^2) + \dots = (\pi/(4x))\tan(\pi x/2)$$

こちらは、ある意味、万能の母等式である。

=====

2020. 12. 20 杉岡幹生

(参考文献)

・「マグロウヒル 数学公式・数表ハンドブック (Muray R. Spiegel 著、氏家勝巳訳、オーム社)」